

أرأيت إلى الناس وهم يطلبون السيادة ولا يبلغها منهم إلا قليل؟ ما بال قوم منهم يبلغونها وأقوام ينكرون عنها خاسئين؟

إنما يبلغها من بلغ لأنه أرادها ولم يرد غيرها. فهو سيد وإن تراخى الزمن دون الاقرار له بالسيادة؛ وهو سيد لأنه لن يكون عبداً وإن أخطأته الذرائع إلى حين أما الذي ينبغي أن يسود ولا يأبى أن يكون عبداً فإين هو من إرادة السيادة؟

وأما الذي ينبغي أن يسود ولا يختلف عنده مقام السيد الرفيع ومقام العبد الذليل فإين هو من إرادة السيادة؟ وأما الذي ينبغي أن يسود ويحسب أن الناس يسودونه قبل أن يسود عليهم فإين هو من إرادة السيادة؟

قل إنه يتمنى أن يسود، أو قل إنه يحلم بأن يسود، أو قل إنه لا يكره أن يسود؛ فأما أنه يريد فعاذ الارادة أن تجتمع ونقيضها في عزيمة واحدة؛ ومعاذ الارادة أن تجتمع ولا يتبعها عمل ولا يتبع العمل نجاح.

لماذا لا نعمل؟ لأننا لا نريد، ولماذا لا نريد؟ لأن زادنا من الحس والوعى والخيال قليل ومع هذا نحن لا نُسْزهي بشيء كما نُسْزهي بفرط الحس وفرط الوعى وفرط الخيال. فهل رأيت إلى بعد ما بين الحقيقة والدعوى، وبعد ما بين وصف الداء ووصف العلاج؟

املأ النفس بالحس والوعى والخيال تماها بالحركة والارادة غير منفصلين. وانظر إلى الطفل الدارج لماذا لا يهدأ؟ لأنه قرأ الفصول والمباحث في فضل الحركة والنشاط؟ الآن أحداً أمره أو أحداً أغراه؟ كلا! ولكنه يتحرك وينشط لأنه شعبان من الحس شعبان من ارادة العمل الذي يهواه. ولو سبب غير ذلك دعاه إلى الحركة والنشاط لما استجاب. إذا أحسنا لم نصبر على الركود، وإذا نفطنا الركود فإذا أمامنا غير الحركة والعمل؟ وماذا أمامنا غير الظفر والفلاح؟ لنس كل النسيان وأشد النسيان أننا - معاشر الشرقيين

الذي نعمله

للأستاذ عباس محمود العقاد

جاءتني من الأديب صاحب الامضاء رسالة يقول في ختامها:

«... قد رأيت بما لي من حق طالب العلم على أستاذه أن أطلب إلى سيدي الأستاذ أن يتبع هذا المقال بنفحة أخرى تبين لنا ما نعمله لنبلغ من أمرنا ما نريد، وأرجو ألا يعتبر مني هذا اقتراحاً أو ما في معناه وإنما هو محض استزادة من خير علمك العميق النظيف...»

احمد حنفي نصار القوصي

وهذا سؤال حقيق بأن يسأل، وكنت أود أن يسأل، فهو حقيق بأن يجاب وجوابي للأديب أن حاجتنا الكبرى إنما هي أن نعلم كيف نريد لا أن نعلم كيف نعمل. فإذا أردنا عملنا؛ وكل مرید عامل وعارف بوسيلته إلى إنجاز مراده

مضى زمن والناس يتحدثون عن الارادة والعمل كأنهما قدرتان مفصولتان، وعن العاطفة والفكر كأنهما شيان لا يتلاقيان، وعن الخيال وفهم الواقع كأنهما ملكتان نقيضتان، إلى آخر ما يفرقون ويقابلون بين ملكات الطباع وخصائص الأذهان. وهذا خطأ في تصوير الحقائق يتبعه لا محالة خطأ في تصوير العلاج والاصلاح

ليست الارادة والعمل ولا غيرهما من الملكات والطباع خطين متلاقين يبدأ أحدهما عند نهاية الآخر، أو جسمين متحيزين لا يجتمعان في مكان واحد، وإنما هما مظهران من قوة النفس يصدران عن معين لا يتجزأ ولا ينفصل بالحدود والمعالم. فإذا امتلأت النفس بالقدره على الارادة فقد امتلأت بالقدره على العمل في وقت واحد وفي صورة واحدة؛ ولن يفشل الفاشل في عمله - وقد تهيأت للعمل أسبابه - إلا لأنه ناقص الارادة

الناعم بما في يديه ، وحب الواثق غير حب المرتاب ، وحب
الوسيمة القسيمة غير حب الرشيقة الظرفية ، وحبك الأول
غير حبك بعد تجربة ومراس ، وحنوف غير ذلك تعدد بعداد
الرجال والنساء وعداد الأحيان والأعمار والمناسبات .

اسمعهم يتغنون بهذه العاطفة الشاملة الداوية العميقة
الرحبية التي لا عداد لها بالألوان وأن عدت باللفظ في كلمة
واحدة ، وقل لي ماذا تسمع غير نغمة واحدة معروضة في
شئ أساليب ؟ ماذا تسمع غير أن حبيبة هاجرة أبداً وحييا
سيموت أبداً وفوق ذلك قطرات هن من دموع وشهقات
هناك من أنين ؟

ودع هذا واسمع المنشد أو المنشدة لا يكادان يفرغان من
نغمة مبدوءة حتى يتبعهما ضجيج وزعيق وقرع وخبط وتصفيق
كله نشوز واختلاط ومنافاة أبعده المنافاة لسماع الألحان
والإنغام . وقل لي : هل تصدق أن هؤلاء السامعين يستمعون
إلى موسيقى ويصغون إلى فن وينعمون بتعبير جميل وتنسيق
لا يطبق الاختلال ؟

فأما الموسيقى والنشوز والخبط والزئيق فحال أن يجتمع
هواها في أذن واحدة في لحظة واحدة ؛ وأما الذي يجتمع مع
النشوز والخبط والزعيق فهو تخبط الجسد المحموم بحمي البهيمية
لا تمييز فيه ولا ذوق ولا خيال

علم الله ما أصغيت إلى جمع من هؤلاء الناعقين الناهقين
ولا توسمت ما يزهون به من « حساسة » ، وظرافة الا تلبست
في يدى موضع السوط ألب به تلك « الحساسة » ، وأطير
به تلك « الظرافة » ، وأثبت لهم بالسوط وحده . ولا اثبات
بغيره لأمثال هؤلاء . أنهم بلداء بلداء ، وأنهم يغثون
النفوس من فرط كونهم بلداء غارقين في بلادة لا تنفيق

ooo

لا يا أساة الشرق الحزين والمشفقين عليه !
داووه من نقص الاحساس لا من فرط الاحساس ؛
وداووه من ضنائة الخيال لا من سرف الخيال
وعلووه أن يحس تعلوه أن يريد ؛ ومتى تعلم أن يريد فلا
حاجة به وراء ذلك إلى تعليم

قوم مصابون بفرط الحس والوعى والخيال . فاننا لأبرأ
إلنا من هذا المصاب إن كان مصاباً . وإننا لأحوج إلنا
إلى هذا الشفاء ، وهو شفاء

وآية ذلك أن نسأل كم عدد المعبرين عن الحس والخيال
في الشرق كله ؟ وكم عدد هؤلاء في أمة واحدة من أمم الدنيا
المريدة العاملة ؟

كم في أمة واحدة من أمم الدنيا المريدة العاملة السيدة الأيدة
من مصورين ومثالين ؟ وكم فيها من موسيقيين ومنشدين ؟
وكم فيها من ممثلين ومخرجين وكتاب روايات وشعراء وأدباء ؟
وكم فيها من متاحف وتماثيل ؟ وكم فيها من باعة أزهار وأسائنة
تجميل ؟ وكم فيها من مغامرين مقادير يبيعون الواقع بالخيال ،
ويستغنون عن الممكن الميسور بما يلوح للعاجزين كأنه محال ؟
كم من هؤلاء في أمة واحدة وكم منهم في الشرق كله هذا
الزمان وأخشى أن أقول في جميع الأزمان ؟

إن لم تكن الحقيقة أن الشرق مسكين غاية المسكنة مدقع
غاية الادقاع في ازواد الحس والخيال ، فالأسطورة الكبرى
ولا ريب هي أنه مسرف في حسه وخياله ، مفرط في شطحاته
وآماله .

فما بالنار كيف نعمل ، وأولى بنا أن نحار كيف نحس
وتتخيل ؟ وما بالنار نشد أسباباً للحركة والعمل غير أن نملأ
نفوسنا بالاحساس كأنما هذا وحده غير كاف ؟ وكأنما نحتاج
بعد الاحساس إلى مزيد ؟

إن الإنسان ليثور من السخط والغضب حين ينظر إلى
فقرائنا العجزة المعدمين وهم يتيهون من الغنى الموهوم ،
ويتغطسون بالثراء المعدوم . واسمعهم يتغنون بالحب مثلاً
والحب فيض في الشعور واتساع في آفاق الوجدان ؛ واسمعهم
يتغنون به وهو صنوف صنوف صنوف لا تنحصر في معنى
واحد ولا في نمط فريد : حب الناشئين غير حب الكهول ،
وحب التفاهم والتعاطف غير حب المتع والشهوات ، وحب
المرأة المطواع اللعوب غير حب المرأة العصية الشموس ،
وحب المنكوب اللاجئ إلى حرم العاطفة غير حب السعيد

لا يذهب إلى أكثر من متر . يصلح للهمس فقط . في الأذن ، فضحكت الصغيرة وقالت : « ماذا تقول يا عمي ؟ لماذا تتكلم هكذا ؟ »

قلت : « عمك ؟ أنا ؟ أنا عمك ؟ » .

قالت : « بالطبع .. ألا أعرف عمي ؟ » وضحكت .

قلت : « واثقة ؟ » .

قالت وهي لا تزال تضحك وقد راقها كلامي : « جدا » .

قلت : « ولا شك عندك ؟ »

قالت : « أبدا » .

قلت : « ولا رغبة في الشك ؟ »

قالت : « كلا » .

قلت : « يعني أن لي أخاً أنت بنته فانا عمك ؟ »

قالت : « آه » .

قلت : « بهذه السهولة ؟ بلا تردد أو مناقشة أو بحث ؟ »

وأسفاه ! . ألحق أن روح البحث العلمي ينقص الجيل الجديد ،

قالت : « ماذا تعني ؟ »

قلت : « يا بنت أخي — أظن أنه لاشك عندك في هذا —

إن الذي أعنيه هو أن المسألة تحتاج إلى تمحيص قليل ، وأن

التسليم بهذه السهولة ليس من أخلاق العلماء . تفضلي واجلسي

فإن الجلوس أعون على البحث السديد » .

فجلست وطلبت لها شيئاً من عصير البرتقال ، فهو خير

ما يشرب في هذا المكان وفي مثل ذلك الجو وعرقها بصاحبتي

ثم قلت لها :

« نعود الآن إلى عمك »

فقالت : « ماله ؟ »

قلت : « لاشيء به . كان الله في عونته . هل تعرفين ابن

الرومي ؟ »

فابتسمت صاحبتى وقالت الصغيرة « ابن الـ ؟ ابن إيه ؟ »

قلت : « مسكين ابن الرومي ! . ألم تسمعي به قط ؟ »

قالت : « لا .. أبداً .. أين هذا ؟ »

قلت : « مات من زمان » .

قالت : « وكيف أعرفه وقد مات من زمان ؟ »

جلسة عائلية

للاستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

« عمي ! . »

فلم أجب ، ولم ألتفت ، فكأن النداء كان لغيري ، ومضيت في كلامي مع صاحبتى ، وكان الهواء طول النهار راكداً ، والحر شديداً ، ثم بدأ الجو يطيب ، والجلسة تحسن ، في هذه الصحراء النائية التي لم يكن يخطر لي أن يهجم على أحد فيها من أهلي .

« عمي ... »

فأبيت أن أشعر أن النداء لي ؛ فقالت صاحبتى : « ألا تسمع ؟ »

ولم يكن ثم شك في أي أنا العم المقصود ، فقلت : « سامع ، وفاهم ... »

« عمي . أنت هنا ؟ من الصبح أناديك »

فوقفت — فما بقي من هذا بد — والتفت إلى الصغيرة

التي بح صوتها وقلت : « هل سمعتك تتادين عمك ؟ »

قالت : « طبعاً .. لي نصف ساعة وأنا أفعل ذلك »

قلت : « هل تريدني مني أن أبحث لك عنه ؟ .. أناديه

معك ؟ ان صوتي مع الأسف خافت . خفيض جدا ... »

ولقد يسأل السائل من جديد : ومن لنا أن تثبت فيه

الحس المأمول ؟ وجواب ذلك سهل في التعبير ، ولا أزعم أنه

سهل في الانجاز والتحقيق

جواب ذلك ان الحس لا يخلق خلقاً ولكنه يتعهد بالحث

والإيقاظ إن أصابه جمود ورائت عليه ثقله الكسل والجثوم

وليس أنجح في الحث والإيقاظ من تصحيح الأجسام

وتصحيح الأذواق : تصحيح الأجسام بالرياضة الصالحة

القوية ، وتصحيح الأذواق بالفنون الجميلة الرفيعة ؛ ومن صح

جسده وحسن ذوقه فلن يفوته الشعور بما حوله ؛ ومن شعر

بما حوله فإذا يبقى له إلا أن ينشط ويعمل ، وإلا أن يريد

وينجز ما يريد ؟

عباسي محمود العقاد