

«على هامش السيرة»

بقلم الاستاذ عباس محمود العقاد

[« على هامش السيرة » كتاب ليس اصدره اخيراً الأستاذ الدكتور طه حسين . وقد تفضل الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد ، فكتب عنه هذا الفصل اليمى الذي نشره فيما يلي]

قصة ممتعة موسية ، يتبعها القارئ بشوق وينتهي منها إلى فاتندة وهي ممتعة لأنها تنقل الشخصوص والاسماء من عالم التاريخ والخبر الى عالم الحياة والشعور : فالشخصوص فيها آباء وأمهات وأزواج وأحباب ، وليسوا بعنوان مسطورة كعنوان المعلم المدثرة في الصحائف المهجورة . والعلاقة بينهم علاقة حب ورحمة أو بعض ونفقة ، أو أخلاص وغيرها ، أو طمع وخديعة ، وليس علاقه كلام بكلام أو أشياء باشياء وتربيتنا البساطة فيها شغفاً بها وعطضاً عليها ، فهو ، قد نقلت اليها الحياة الجاهلية والحياة في أوائل ظهور الاسلام كما كان يألفها أصحابها لا كما نألفها نحن ، أو كما فهموها بالبداهة والتقطرة لا كما نفهمها نحن بالتحليل والتعليق . أسباب انتشار اليهودية في اليمن - مثلا - هي أسباب المعجزة والكهانة والاسرار الغيبية وليس هي الأسباب التي تعقلنا نحن بعد ان نعرضها على الفكر ونقابل يينا . وبين النظائر والاشباء ، وانكار الكاهن اليوناني لاساطير الوثنية هو انكار الاهام والرؤيا وليس بانكار التخيص والتفتيض ، وكذلك كل ما في القصة من أسباب ومن ايمان ومن انكار . قال قائل من اللااعطين بالفقد على غير بصيرة : ما أحسب إلا ان الدكتور طه حسين قد شبع من اغضاب الجامدين فهو يتصدى هنا لاغضاب المحدثين وما أحسب الا انه يكتب ليثري ويستثير ! فرة تقع النوبة على اهل الجمود ومرة أخرى تقع النوبة على اهل التجديد ! قلت : بل أنا أحسب غير ذلك ، ولا أرى في الأمر شيئاً من قصد الاثارة والاغضاب أحسب ان الدكتور طه قد ملىء اعجباً بالنسق الهومرى في تمثيل وقائع الابطال وأبناء العصور فاراد ان يخرج لنا الياذة ثرية عربية ، يشتراك فيها عالم الشعر البلige وعالم التاريخ الصادق ، وتجرى حوادثها في آفاق الزمان الغابر الذي لاحدود فيه بين الغيب والشهادة وأسرار الحال والحقيقة ، فتحن نفهم الالياذة ولا نجهلها او نذكرها لأنها قد أفرغت في ذلك القالب وانتظمت على ذلك الاسلوب ، ثم نحن نفهم « هامش السيرة » ، ولا نجهله او نذكره لأنه نقل اليها الجاهلين كما كانوا في حياتهم وعقولهم وافكارهم ، ولم ينقلهم اليانا كما نكون نحن لو انا اتقنا بزماتها الى زمانهم . فهل أصحاب الدكتور أو اخطأوا ؟ وهل أحسن من ناحية القصص أو لم يحسن ؟ أما أنا فأرى ان أسلوب التعلييل والتحليل لا يزداد شيئاً كثيراً لو أتنا جعلنا الجاهلين عصريين

يعيشون في القرن العشرين ، ولكن أسلوب القصص يخسر كثيراً من البساطة والتخييل لو اتنا سردنا القصة معللين محللين

وأقل ما يقال في هذا المعرض أن شفاعة الدكتور فيها اختيار من أسلوب ليست بالشفاعة الضجيعة ولا المردودة ، وإن حجة الناقدين عليه ليست باقوى من حجته عليهم . بل لا حجة عليه للناقدين ولا وجه هنا للقوة والضعف في الاحتجاج . إنما كانوا يزبون كتاب الدكتور بيزان العلم العصرى لو انه كان يقصد الى العلم العصرى فيما كتب ثم أخطأ في التطبيق او اساء في التفسير . فاما وهو لم يقصد الى ذلك ولم يحاوله ولم يرنا فقط انه حاوله فأى معنى للاعتراض عليه غير حب الاعتراض ؟ ذاك كمن يحمل اليك الآنية الاتية فتقول له ان آتيتك ليست من طراز الاولى التي زرها اليوم على الموائد ! . نعم . ومن قال لك إنما كذلك .. إنما جاها في وضعها الاتية ومعاناتها الاتية ، فان قبليها فقد فهمتها ، وإن لم تفهمها فليس الذنب على الاترين !

لكتنا لا نزيد بما تقدم ان قارئه الخامش ، لن يفهم الواقع الجاهليه ولا البيئة التي ظهر

فيها النبي (عليه السلام) على الوجه الصحيح والوضع المعقول المستقيم

كلا بل هو يفهمها صحيحة مستقيمة من موضعين اثنين بدلا من موضع واحد
يفهمها كما كانت في اعين الجاهلين ، ثم يفهمها اذا شاء واستطاع كما تبدو في اعين المحدثين ،
فيجمع بين زمانين ويرى الصورة المرسومة في نورين مختلفين

ولا نظن ان قارئاً مستنيراً يطلع على هامش السيرة حق الاطلاع الا وهو مستطيع أن
يعرف المقدمات وال بشائر التي هيأت البيئة لظهور النبي وظهور الاسلام
فمهما قبيلة نيلة قد استثرت بمناسك البيت الحرام واستقلت بأعيان السادة

وهنا رجل من تلك القبيلة يعرف المواقف الفيبية ويبلغ من تقواه أن يعرض عن
كنوز الذهب والسلاح وهو فقير اعزل . وإن ينذر ابناؤه للاملة فلا يعدل عن التضحية
به الا ان تحمل الآلة أو يحمله الكهان

ذلك الرجل هو عبد المطلب جد النبي عليه السلام

وهنا فتى وسم وضيء محبوب يتقدم الى الموت راضياً إذا دعا اليه أبوه وكان في الموت
إيماً ينذر البيت الحرام

ذلك الفتى هو عبدالله أبو النبي عليه السلام

وهنا طفل يولد ، فكان لما تخلق قبيلته ولا آباءه الا تكون وسيلة الى ظهوره

يحمل به فيتم أجل أمه

ويدرج ويترعرع فيتم أجل أمه

ويشب قليلاً فيتم أجل جده وكفيه
 فكل شيء يهبه له المكان ويعهد له الطريق ، وكل ما عدا هذه التيبة وذلك
 التهديد فضول
 واقرأ خلائق آباه وآله تعلم كيف استحقوا أن يورثوه ما ورث من فطرة وقوت وفطنه :
 وكيف كان أعلام كعباً وأوفام نصياً وأعظمهم شأناً ولكنكه كان سليل ذلك الشرف ووريث
 ذلك البيت لا مرأة
 وفي خلال ذلك أي رحمة وأي مروءة وأي خلقة إنسانية أظهر وأبر وأدى إلى القلب مما
 اشتملت عليه السيرة في مختلف الأعمار والاطوار ؟
 يتم بعطف على اليتامي ، وريث أمّة ضعيفة يحصل على بر الإمام الضعاف ، وفقيه يوطئه
 أمناف العيش للفقراء ، وتلقى من عشر اتقياء يغضّ من كبريات السروات وهو في الذروة بين
 السروات ، وصاحب دين لا تأخذته في الدين هواة ولا ينحرف عنه إلى رحم أو قرابة . وكل
 أولئك في صورة إنسانية محية قريبة إلى الفكر والبداعة . فهي صورة ممتعة ومحاجة . وهي
 خلقة من أجل ذلك أن تشوق وان تفید

قرأت «هامش السيرة» فلم انكر سياقها في موضع من الموضع . ولم أتمكن لها فقط ان تكون
 على غير ما اختار المؤلف ان تكون

وغاية ما عندى من النقد لها أتفى وددت لو حضت من الصور الشخصية التي لازمت طفولة النبي
 فوق ما حضت . لأن صورة الخلق الجاهلي أو صورة البعثة النبوية لن تتم بغير مثال من جحود
 الجاهلية وسورة العصبية ، وهل كان تمثيل أبي هب هنا بعيداً من الموضع أو بعيداً من الزمان ؟
 لقد كان لزاماً أن نعرف الجاهلية التي لقيت النبي بالغطرسة والعream ، وكانت صورة أبي هب من
 ألم الصور إلى جانب عبد الله في هذا المقام ، ولا سما بعد أن ساومته خديجة على شراء «ثوبية»
 التي أرضعت النبي لكي تعتقها وترفع عنها بأمره ، فأبى أبو هب واستكبر ، وهل يمكن تصوير
 الجاهلية بغير مثل جاف هذا الجفاف ، غليظ هذه الغلطة ، عتل لا يعن شيئاً غير الصلف والتجر على
 الضعف ، والفخر الجهول والكبراية بالاجداد والآباء ووفرة الثراء ؟ وهل من صورة أقرب إلى
 هذا المقام وأأشبه بتمثيل الجانب الخشن فيه من أبي هب ؟ إن مكانه لم يفقد في هامش السيرة ،
 وإن الجاهلية لن تبدو لنا في جانبها الذي استوجب ظهور الإسلام وشقى به المسلمين أول الأمر
 إلا على صورة من هذا الغرار

وبعد فقى « الهاامش » عبارات يقف عندها القارىء لأنه يجزم بنبوها في كلام أهل ذلك الزمان

مثال ذلك ما أجراه المؤلف على لسان الأمة « ناصعة » وهي تناطى سيدتها فتقول : « مهلا يا سيدى ارقى بنفسك ولا تذهبى بها في الخيال كل مذهب ، ولم يكن الإمام ولا غير الإمام يفهم الخيال بالمعنى الذي فهمه الآن ومن امثاله ايضا قول فاطمة الحنفية لعبد الله : ان خير ما في الامكنته والدور أنها ثابتة باقية لا تحول ولا تزول الا في بطيء ، وان شر ما في الزمان انه لا يعرف المهدو . ولا الاستقرار ، وهذا الكلام عن الزمان والمكان ادى الى كلام المتكلسفة في القرن الثالث والرابع منه الى كلام النساء فيما قبلبعثة النبوة

وانها لفوات لا يتتجاوز عنها في تقدمة هامش السيرة ، اذ كانت شفاعة الكبرى انه يحكى زمانه ابسط الحكاية في العقيدة والادراك والتعبير لكنها طابع العصر أبي الا ان يتراهى في كتاب او شرك ان ينقلنا الى صوره في كل شيء . ولم يقدر يذكرنا المؤلف فيه بنفسه الا مرتين

عباس محمود العقاد

 ARCHIVE

<http://ArchiveBeta.Sakhrit.com>

هدية الهالال الثانية

يهدى الهالال إلى مشتركيه في هذا العام كتاباً تاريناً نفياً عن تاريخ ابراهيم باشا وعنوانه « ابراهيم في الميدان - او - العلم المصري في سوريا ولبنان » وقد آتى فيه مؤلفه الاستاذ حبيب جاماتي بذكر المخربات التي خاضت الجيوش المصرية غمارها بقيادة هذا القائد العظيم في بلاد الشام والأناضول، وافرغ المؤلف تاريخ هذه المخربات في خمس وعشرين مرحلة، خص كل مرحلة منها بقصة وافية التفاصيل بحيث يجد القارئ بين يديه خمساً وعشرين قصة في مجموعة واحدة تتضمن أعمال ابراهيم باشا وما تم على يديه في ذلك العهد الذي خفق فيه العلم المصري في تلك البلاد وسيقدم هذا الكتاب هدية إلى مشتركي الهالال في هذه السنة . وهو كالهدية الأولى لا يرسل إلا إلى الذين سددوا قيمة الاشتراك